

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44

29 priedas

KAUNO „NEMUNO“ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VESTOS ŽIŪRAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-187

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

„Nemuno“ mokykloje užtikrinama ugdymo programų kokybė, mokytojų veiklos rezultatyvumas, veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, palaikomas bendruomenės fizinis ir psichologinis saugumas, kuriamos edukacinės erdvės, pritaikytos įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui.

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokinių skaičius	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
	274	349	371

Vadovaujantis 2018 m. balandžio 24 d. Kauno m. savivaldybės nutarimu Nr. T-205, Kauno lopšelis darželis „Eglutė“ buvo reorganizuotas, prijungiant jį prie Kauno „Nemuno“ mokyklos. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Kauno „Nemuno“ mokyklai priklauso trys pastatai: A. ir J. Gravrogų g. 9, A. ir J. Gravrogų g. 11 ir A. ir J. Gravrogų g. 13.

Mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyrių pastatuose mokymosi aplinkos, darbo vietos estetiškos ir šiuolaikiškos. Suremontuotos laiptinės, įrengtos edukacinės erdvės. Visi mokomieji ir specializuoti kabinetai aprūpinti IT technologijomis: nešiojamais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, spausdintuvais, multimedijomis. Vaikams yra įrengtos poilsui skirtos erdvės, namų ruošos klasė, žaidimų kambarys, 2 planšetinių kompiuterių klasės. Kapitališkai suremontuotos aktų ir sporto salės, įrengta moderni mokyklos valgykla.

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginį ir veiklos planus mokykla siekia:

1. Nuosekliai ir efektyviai tobulinti ugdymo turinį.
2. Plėtoti socialinę emocinę ir sveikos gyvensenos ugdymą, užtikrinant visų bendruomenės narių grupių įsitraukimą ir konstruktyvią sąveiką.
3. Didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, užtikrinant ugdymo turinio įvairovę pasitelkiant ir kuriant naujas ugdymo aplinkas.

2019 m. mokyklos veiklos plane numatyta 1 tikslą – Gerinti mokinių pasiekimus, optimizuojant ugdymo turinį, kaupiant pažangos įrodymus, diegiant naujoves ir veiksmingai matuojant pažangą – stiprinome personalizuotą mokymąsi. Buvo organizuotas seminaras mokyklos bendruomenei „Savivaldus mokymo(si) organizavimas“. Atnaujinome savo žinias analizuodami ES finansuojamo projekto „Bendrujų (perkeliamųjų) gebėjimų vertinimas 2020“. Suplanuota ir sėkmingai diegiama mokomųjų dalykų ugdymo turinį praplečianti projektinė veikla

mokinio mokymosi tikslų ir mokinio planuojamos pažangos aspektas. Didelis dėmesys buvo skiriamas popamokinei veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, mokinių pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti.

2018-2019 m. m. mokinių akademinės pažangos vertinimo rezultatai.

2018 - 2019 m. m. vertinant mokyklos akademinės pažangos pokyčius, lyginant su praėjusiais mokslo metais fiksuotas 5 mokiniams didesnis pirmūnų skaičius, (faktinė reikšmė – 29 mokiniai).

1-4 klasėse, lyginant su praėjusiais mokslo metais, didesnis (13,9%) gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius: 2018-2019 m. m. yra (81 %) mokinių – buvo (76 %).

Didesnis (1,4%) 5-8 klasėse gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius: yra (46,2 %) – buvo (44,8 %). Didesnis (18,2 %) skaičius 5-8 klasių mokinių, kurių mokomųjų dalykų rezultatai aukštesni už mokslo pradžios diagnostinio testo rezultatus - vidurkis procentais: buvo (33,8 %) – yra (52 %).

2018-2019 mokyklos NMPP rezultatai.

2 klasės mokinių visų testuojamų dalykų vidurkiai yra aukštesni už tokio paties tipo mokyklų vidurkį: matematikos vidurkis (81,7%) – aukštesnis (5,8 %), skaitymo vidurkis (86,5 %) – aukštesnis (6%), rašymo vidurkis (85,4 %) – aukštesnis (7,4 %).

4 klasės mokinių visų testuojamų dalykų rodikliai aukštesni už tokio paties tipo mokyklų vidurkį: matematikos vidurkis (71,1 %) – aukštesnis (14,4 %), skaitymo vidurkis (67,6%) – aukštesnis (15,3 %), rašymo vidurkis (60 %) – aukštesnis (3,3 %); pasaulio pažinimo vidurkis (65,2 %) aukštesnis – (17,1 %).

6 klasės mokinių NMPP testų rodikliai geriausi mokykloje, lyginant su tokio paties tipo mokyklomis šalyje. Visų testuotų dalykų yra ženkliai aukštesni: matematikos vidurkis (64,3 %) – aukštesnis (24,4 %), skaitymo vidurkis (74,6 %) – aukštesnis (20,5 %), rašymo vidurkis (67,5 %) – aukštesnis (23,3 %).

8 klasėje testavime dalyvavo tik 13 mokinių (dėl grupių sudarymo reikalavimų atitikimo e-patikros tvarkos reikalavimams). Mokyklos aštuntokų rezultatai, lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais abiejų testuojamų dalykų yra žemesni: matematikos bendras mokyklos surinktų taškų vidurkis (435 procentiniai taškai) – yra 52 taškais žemesnis, gamtos mokslų mokyklos surinkti (469 procentiniai taškai) – yra 18 procentinių taškų žemesni už šalies pagrindinių mokyklų rezultatus. Tikėtina, kad 8 klasės mokinių pasiekimai suprantę, dėl įvykusios mokytojų kaitos ir išaugusio mokinių skaičiaus, kuriems reikalingos pagalbos specialistų konsultacijos.

Įgyvendinant mokyklos 2019 metų veiklos plano 2 tikslą – Saugios, sveikos ir kultūringos mokyklos plėtotę, užtikrinant visų bendruomenės narių įsitraukimą ir konstruktyvią sąveiką – tikslas buvo nukreiptas į socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinės ir sveikatos ugdymo veiklų plėtotę.

Mokykloje nuosekliai buvo diegiamos SEU kompetencijas vykdančios programos „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, LION QWEST „Paauglystės kryžkelės“. 2019 metais 11 mokyklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pedagogų kėlė kvalifikaciją ES finansuojamose mokymuose ir diegia LION QWEST programą „Laikas kartu“. Mokiniai sudarytos galimybės taikyti ir įtvirtinti socialines ir emocines kompetencijas dalyvaujant pilietinėje, socialinėje, kitoje bendruomeninėje veikloje. 27 % lyginant su praėjusiais metais padidėjo mokinių, savanoriškai dalyvavusių mokyklos ir miesto pilietiniuose kultūriniuose renginiuose skaičius, sulaukiame vis daugiau pozityvios lyderystės mokinių tarpe apraiškų.

2019 m. pavyko įgyvendinti visas planuotas priemones plėtojant Sveikos gyvensenos ir Sveiko maisto programą, diegiant švedišką stalo principus, bei Visos dienos mokyklos modelį.

Vykdytos per e'dienyną apklausos metu, (84%) vaikų tėvų teigiamai įvertino jos naudą vaiko sveikatai. 95 % vaikų tėvų patenkinti Visos dienos mokyklos veikla (dalyvauja 52 vaikai). Iš jų: 10% pagerėjo mokymosi rezultatai.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. NMPP rezultatų mokomųjų dalykų vidurkio didėjimas vadovaujanti NMPP tyrimų tos pačios klasės rezultatais.	3 % daugiau 2-4-6-8 tų klasių mokinių, padarys asmeninę pažangą iš NMPP testuojamų dalykų.	Nacionalinio egzaminų centro NMPP ir Švietimo skyriaus NMPP rezultatų kokybės analizės duomenys: 3 % daugiau 2-4-6-8 tų klasių mokinių NMPP testų rezultatai aukštesni lyginant su 2018 m. (be spec. ugdymo poreikių turinčių mokinių).	2 klasės NMPP rezultatai yra pakankamai aukšti, pasiektas planuotas rezultatas. Pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių lyginant dviejų metų duomenis, ženkliai pagerėjo pasiekimai 6 klasėje: matematika – 43,8%, skaitymas – 22,8%, rašymas – 44,8%. 4 klasės NMPP planuotas rezultatas pasiektas. Pasaulio pažinimo rezultatai pagerėjo 11,3%,.
1.2. Nuoseklus ir sistemingas bendruomenės SEU kompetencijų ugdymas ir ilgalaikių programų „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai, LION QWEST Paauglystės kryškelės“ programos veiklų plėtojimas įtakojant patyčių ir smurto skaičiaus mažėjimą mokykloje.	60 % pedagoginių darbuotojų kels kvalifikaciją SEU kompetencijų tobulinimo srityje. 5 % mažesnis patyčių rodiklis, lyginant su 2018 metų duomenimis.	VGK posėdžių protokolai. Anketinė apklausa „Mokyklos bendruomenės aplinkos saugumo ir prevencinių priemonių taikymo įsivertinimas“. 2019 m. NMVA tyrimo rezultatai. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.	85 % pedagogų darbuotojų tobulino kvalifikaciją, orientuotą į mokinio ir mokytojų socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimą. Mokykloje nuosekliai buvo diegiamos SEU kompetencijas vykdančios programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, LION QWEST

			„Paauglystės kryškelės“. Mokykloje atlikome tris mokinių, tėvų ir mokytojų anketines apklausas, naudodamiesi IQES.online.lt klausimynais. Tyrimo duomenimis 1-8 klasių mokinių patyčių mastas sumažėjo 5,5 %. lyginant dvejų metų rezultatus, tačiau lyginat su Kauno miesto mokyklų rezultatais, dar turime kur pasitempti (4 klasė 2019 m. 0,31, 2018 m. -0,5); (6 klasė 2019 m. 0,33, 2018 m. -0,4). Mokykloje organizuoti 8 renginiai patyčių prevencijai, kuriuose dalyvavo 95 % 1-4 klasių ir 100 % 5-8 klasių mokinių. VGK nariai ir klasių vadovai nuolat konsultuoja mokinių tėvus patyčių ir smurto prevencijos klausimais. Sėkmingai bendradarbiaujame su Šeimos santykių institutu, Mokymų ir psichologinio konsultavimo centru, bei Gričiupio sen. Policijos nuovados specialistais, kurie veda mokymus tėvams.
1.3. Darželio teritorijų (A. ir J. Gravrogų g. 11/13) saugos bei kortelinė vartų praėjimo sistema.	Įrengti darželio teritorijų (A. ir J. Gravrogų g.11/13) saugos bei kortelinę vartų praėjimo sistemą ir	Įrengta darželio teritorijų (A. ir J. Gravrogų g.11/13) saugos bei kortelinę vartų praėjimo sistema ir užtikrintas vaikų saugumas.	Darželio teritorijų (A. ir J. Gravrogų g. 11/13) saugos bei kortelinė vartų praėjimo sistema.

	užtikrinti vaikų saugumą. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų. • Įstaigos veiklos kontrolė vertinama gerai. • Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. • Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas	Įstaigos veiklos kontrolė vertinama gerai. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus remiantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašu, patvirtintu 2018 m. gruodžio 12 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 1261. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės. Pateikta paraiška ir parengtas „Fotovoltinės sistemos prijungtos prie elektros tinklo“ projektas bei laukiamas finansavimas.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suformuota papildoma 4 klasė.	Padidintas mokyklos pastato užimtumas, naujiems vaikams sudarytos higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo sąlygos
3.2. Įrengta lauko klasė	Sukurta nauja edukacinė lauko erdvė pradinių klasių mokiniams
3.3. Įgyvendintas Visos dienos mokyklos modelis	Saugaus ir turiningo pradinių klasių mokinių užimtumo po pamokų užtikrinimas.
3.4. Parengtas elektros tinklų rekonstrukcijos projektas ir dalinai gautas finansavimas.	Įrengta nauja elektros instaliacija 2 mokyklos pastato korpuse.
3.5. Atliktas 5 mokomųjų kabinetų remontas	Pagerėjo higienos sąlygos. Kabinetai tapo šiuolaikiškais ir jaukais.
3.6. Kapitališkai suremontuotos dvi ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato laiptinės (A. ir J. Gravrogų 11)	Patalpos užtikrina higienų normų reikalavimus

3.7. Įrengta nauja edukacinė erdvė-biblioteka ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastate (A ir J. Gravrogų 13)	Biblioteka tapo prieinama ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenei.
3.8. Įrengtos naujos vaikų žaidimų aikštelės ikimokyklinio ugdymo skyriaus kieme.	Padidėjo laukų edukacinių erdvių įvairovė ikimokyklinio ugdymo vaikams.
3.9 Pakeista 30 senų durų.	Trijuose „Nemuno“ mokyklos pastatuose pakeistos senos, higienos reikalavimų neatitinkančios durys į šiuolaikiškas ir sandarias duris.
4.0 Aptvertas ir įrengtas antras vidinis mokyklos pastato kiemas 5-8 klasių mokiniams.	Pavasari bus įrengta saugi poilsio erdvė 5-8 klasių mokiniams.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

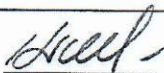
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos išteklių valdymo.
6.2. Strateginio planavimo

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vesta Žiūraitienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai. Daug atlikta papildomų užduočių, kurių dėka mokykla tampa patrauklia ir šiuolaikiška ugdymo įstaiga.

Pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Vytautas Česlevičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai įvykdyta ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 40% 4 klasės mokinių, pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 70% 4 klasės mokinių, pasieks skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais Organizuoti saugią mokinių priežiūrą po pamokų, kryptingai ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas toliau plėtojant Visos dienos mokyklos modelį.	Iki 2020 12 20 - ne mažiau kaip 80 proc. 2020 m. mokymosi pasiekimų suvestinės ir NMPP analizės. Labai gera – 50 proc. (buvo 46 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 45 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Visos dienos mokyklą lanko 80 pradinukų, kurių akademinė pažanga pagerėjo iki 10 proc. 95 proc. vaikų tėvų patenkinanti Visos dienos mokyklos veikla.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Mokinių savijautos, patyčių rodikliai 4 ir 6 klasėse pagerės 2 % lyginant su 2019 m. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko	2020 m. mokinių apklausos duomenimis fiksuotas patyčių ir savijautos rodiklis. Labai gera – 60 proc. (buvo 55 proc.) Gera – 35 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 5 proc.

	savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Nepatenkinama – 0 proc.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą Užtikrinti labai gerą finansų valdymą	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus Pritaikytos dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokyimo lėšų

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Finansinių išteklių stoka
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.

Dirėkštorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)